

“CURSO DE FORMACIÓN DE JEFES DE UNIDADES TÉCNICAS PEDAGÓGICAS Y SUS EQUIPOS TÉCNICOS.”



Fecha de Inicio: **viernes 24-11-2023**



Certificado por 20 horas.



04 Semanas de duración

27° Edición.

Cuenta con Registro ATE y con Certificado de

Propiedad Intelectual DIBAM.

Razón Social del Oferente	CORPORACIÓN EDUCACIONAL CONCIENCIA EDUCATIVA
RUT:	65.181.224-0
Dirección	General del Canto 105, Oficina 912
Nombre del Curso	“Curso de Formación de Jefes de Unidades Técnicas Pedagógicas”
Propiedad Intelectual DIBAM	No.2020-A-3181
Registro ATE	No. 12. Área Gestión Curricular
Nombre Contacto	Susel Valdés Fernández
Cargo	Ejecutiva
Teléfono	9 6483 3177 / WhatsApp: +569 8864 8865
E-mail:	contacto@concienciaeducativa.cl
Sitio web	WWW.CONCIENCIAEDUCATIVA.CL

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

El modelo chileno de calidad de la gestión escolar promueve la responsabilización de los actores de la comunidad educativa respecto de los resultados del establecimiento, ponderando, a su vez, una gestión profesional y rigurosa. El modelo antes referido concibe la gestión como la conjunción armónica de los componentes siguientes:

- ✓ La convivencia escolar y el apoyo a los estudiantes.
- ✓ El liderazgo.
- ✓ La gestión curricular.
- ✓ La gestión de recursos humanos, materiales y financieros.
- ✓ Los resultados.

Concebimos la gestión curricular como “las políticas, procedimientos y prácticas que lleva a cabo el director, el equipo técnico-pedagógico y los docentes del establecimiento para coordinar, planificar, monitorear y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Incluye las acciones tendientes a asegurar la cobertura curricular y mejorar la efectividad de la labor educativa”.

Dentro de la gestión curricular se incluyen elementos muy importantes entre los que se destacan la organización curricular, la preparación para la enseñanza, la acción de los docentes en el aula y la evaluación de la implementación curricular.

En tal sentido cobra una importancia el nivel de preparación alcanzado por el jefe de la unidad técnica pedagógica para, junto al director del establecimiento, diseñar y ejecutar las estrategias que les posibilite realizar una gestión curricular eficaz, eficiente y pertinente.

Por esa razón, la Corporación educacional “Conciencia Educativa” ha diseñado el presente curso de formación de los jefes de UTP a partir de la sistematización de la experiencia acumulada por sus relatores en la asesoría pedagógica integral realizada exitosamente a equipos directivos de varias escuelas y liceos de distintas regiones de Chile.

OBJETIVO GENERAL

Al final de este curso se espera que los participantes sean capaces de:

- Dotar a los Jefes de Unidades Técnicas Pedagógicas de un conjunto de estrategias que les permitan liderar de manera eficaz y eficiente la gestión curricular que se desarrolla en sus respectivos establecimientos educativos con la finalidad de lograr la elevación continua de la calidad de la enseñanza y del aprendizaje.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Comprender el Modelo chileno de gestión escolar de calidad y profundizar en el componente del mismo referido a la gestión curricular.

- Capacitar a los Jefes de Unidades Técnicas Pedagógicas de escuelas y liceos, en el empleo de un sistema de observación de clases basado fundamentalmente Marco para la Buena Enseñanza, y en otros referentes internacionales para la buena educación (matriz para la retroalimentación de la práctica pedagógica –pauta para la descripción etnográfica de la clase observada L rúbrica y base de datos para el registro y procesamiento de los resultados de las clases observadas).
- Conocer los principios y las funciones didácticas establecidas por la Teoría de la enseñanza o Didáctica general y desarrollar habilidades en el uso de los mismos al evaluar la calidad de la enseñanza que tiene lugar en sus establecimientos educativos.
- Conocer la tipología de clases que se dictan comúnmente en la escuela chilena actual, así como las principales exigencias didácticas de cada una de ellas.
- Conocer los principales modelos de evaluación del desempeño de los docentes, identificados por la investigación educativa, y realizar una toma de posición fundamentada al respecto.
- Profundizar en las características principales de cada uno de los componentes de la Didáctica general: los objetivos – el contenido de enseñanza – los métodos – los medios o recursos didácticos – las formas de organización y la evaluación.
- Profundizar en la comprensión del concepto de aprendizaje, desde la Didáctica general y desde las Neurociencias.
- Comprender las técnicas para lograr una enseñanza de excelencia, aportadas por Doug Lemov en su libro “Enseña como un campeón”.

PLAN DE TEMAS SEMANALES:

- Semana Nº 1: Clase Nº 1: El modelo chileno de calidad de la gestión escolar.
Clase Nº 2: Los principios y las funciones didácticas.
Clase Nº 3: Los componentes de la Didáctica general. Sus principales características.
- Semana Nº 2: Clase Nº 4: El concepto de aprendizaje desde la Didáctica general y desde las Neurociencias.
Clase Nº 5: La evaluación del desempeño humano en las organizaciones.
Clase Nº 6: Propuesta de un sistema instrumental para acompañar el desempeño de los docentes.
- Semana Nº 3: Clase Nº 7: Técnicas para una enseñanza de excelencia. Enseña como un campeón 1.
Clase Nº 8: Técnicas para una enseñanza de excelencia. Enseña como un campeón 2.
Clase Nº 9: Técnicas para una enseñanza de excelencia. Enseña como un campeón 3.
- Semana Nº 4: Clase Nº 10: Técnicas para una enseñanza de excelencia. Enseña como un campeón 4.
Clase Nº 11: Los principios psicométricos de la evaluación del aprendizaje.
Clase Nº 12: Los principios edumétricos de la evaluación del aprendizaje. La evaluación auténtica.

TALLERES:

A continuación, se muestran los temas de los talleres que se realizarán cada semana del curso:

Semana N°	Talleres
1.	N° 1: Compleción de un cuestionario mediante el cual los participantes le otorgan determinado grado de relevancia a cada uno de los indicadores propuestos por el relator como invariante de toda buena clase.
2.	N° 2: Análisis de los componentes de la Didáctica general que se aplican más ineficazmente en sus escuelas e identificación de posibles acciones dirigidas a su mejora.
3.	N° 3: Observación y evaluación de dos vídeo clases, basándose en la pauta y la rúbrica entregada en esta clase.
4.	N° 4: Análisis de las técnicas de Doug Lemov que menos se utilizan en sus escuelas y una exploración inicial de sus causas. Posibles acciones para su incorporación a la práctica pedagógica de los docentes de sus escuelas.

TEMPORALIZACIÓN:

Semana N°	Tiempo dedicado
1.	5 horas
2.	5 horas
3.	5 horas
4.	5 horas
TOTAL	20 horas

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA	TAREA	SEMANA
Sábado 18/11/2023	Inicio Semana Nº 1 Envío materiales Semana 1.	Semana Nº 1
Lunes a Viernes 20-24/11/2023	Atención a preguntas y dudas por correo, de las 15.00-19.00 hrs	
Jueves 30/11/2023	16.00: Fin plazo entrega taller 1, al e-mail del profesor: h.valdes55@gmail.com	
Viernes 24/11/2023	18.00-20.00 horas: Charla Online, Semana Nº 1 (Plataforma Zoom)	
Sábado 25/11/2023	Inicio Semana Nº 2. Envío materiales Semana Nº 2	Semana Nº 2
Lunes a Viernes 27/11- 01/12/2023	Atención a preguntas y dudas por correo, de las 15.00-19.00 hrs	
Jueves 07/12/2023	16.00: Fin plazo entrega taller 2, al e-mail del profesor: h.valdes55@gmail.com	
Viernes 01/12/2023	18.00-20.00 horas: Charla online, Semana Nº 2 (Plataforma Zoom) Envío de materiales Semana Nº 3	
Sábado 02/11/2023	Inicio Semana Nº 3. Envío materiales Semana Nº 3	Semana Nº 3
Lunes a Viernes 04-08/12/2023	Atención a preguntas y dudas por correo, de las 15.00-19.00 hrs	
Viernes 08/12/2023	18.00-20.00: Charla online, Semana 3(Plataforma Zoom)	
Sábado 09/12/2023	Inicio Semana Nº 4. Envío materiales Semana Nº 4	Semana Nº 4
Lunes a Viernes 11-15/12/2023	Atención a preguntas y dudas por correo, de las 15.00-19.00 hrs	
Jueves 14/12/2023	16.00: Fin plazo entrega taller 4, al e-mail del profesor: h.valdes55@gmail.com	
Viernes 15/12/2023	18.00-20.00 horas: Charla online, Semana 4 (Plataforma Zoom). Envío de certificados por correo electrónico y Clausura del curso.	

Evaluación:



- El curso se evaluará a través de 04 actividades, que implicarán la comprensión de los contenidos y su aplicación práctica.
- La evaluación que recibirán los participantes en este curso se descompone en las siguientes actividades y ponderaciones, respectivamente:
 1. Envío oportuno de los ejercicios resueltos orientados en los talleres60 %.
 2. Participación en las videoconferencias de reforzamiento y aclaración de dudas40 %.
- Para recibir el certificado es necesario:
 - Aprobar con un mínimo de Nota 4,0.
 - Tener un 75% de asistencia a las videoconferencias programadas.
 - Cumplir con el 100% del envío de las 06 actividades que se orientan.



Medios o recursos didácticos

1. Clases escritas en pdf y masterclass con la aplicación Zoom Pro.
2. PPT de las actividades de reforzamiento, aclaración de dudas y ejercitación.
3. Orientaciones para el estudio de cada clase.
4. Documento que orienta la realización de los talleres.
5. Videoclases.
6. Plataforma ZOOM
7. Correo electrónico.

Metodología y carácter del curso

La metodología que se llevará a cabo a lo largo del curso será la siguiente:

1. Formación on-line a través de documentos teóricos:

Los cursistas deberán leer y reflexionar sobre los documentos enviados por el profesor.

2. Videoconferencias de 02 horas semanales por la Plataforma Zoom Pro:

Los cursistas deberán asistir a una sesión semanal donde se expondrá y ampliará el material que se ha estudiado durante la semana

3. Seguimiento virtual:

Los cursistas dispondrán de apoyo a través de correo electrónico, y WhatsApp, para atender las dudas que puedan surgir en el estudio del material.

4. Actividades prácticas:

Los cursistas deberán realizar actividades prácticas para en cada módulo, poder superar la materia. Dichas actividades se realizarán por medios virtuales y se enviarán por correo electrónico al tutor.



Beneficios que obtendrás si te inscribes en nuestros cursos:



- ✓ ¡Puedes pagar en 02 cuotas, sin intereses al día y a 30 días!
- ✓ Podrás compartir experiencias con colegas de varias regiones de Chile, y con el respectivo profesor del curso
- ✓ Garantía de altos estándares en calidad del material del curso.
- ✓ Una vez que te inscribes en un curso nuestro, tienes 20% de descuento de por vida.
- ✓ Cercanía, puntualidad y profesionalismo de todo nuestro equipo de trabajo de la Corporación Conciencia Educativa.
- ✓ Formar redes con profesionales en un ambiente de camaradería y respeto.
- ✓ Compromiso social: con el pago de tu inscripción, podemos contribuir con el otorgamiento del 10% de becas a nuestros cursos, para aquellos profesionales de la educación más necesitados, o que se encuentren en situación de desempleo.



PROFESOR DEL CURSO

Dr. Héctor Valdés Veloz

Pedagogo cubano, con más de 40 años de experiencia y con 13 años de trabajo en Chile. Doctor en Ciencias Pedagógicas, graduado en el año 2005, Instituto Central de Ciencias Pedagógicas, Cuba. Magíster en Investigación Educativa, graduado en el año 1996, Instituto Central de Ciencias Pedagógicas, Cuba. Licenciado en Educación en la especialidad Matemática, graduado en 1979, en la Universidad Pedagógica "Enrique José Varona", La Habana, Cuba. Actualmente director de la Corporación Educacional Conciencia Educativa, investigador y académico.

VALORACIONES



Eduardo Espinoza Bernal – 5 junio 2020

Me pareció un excelente curso donde se me entregó nuevas técnicas y estrategias para mejorar nuestras prácticas pedagógicas, con un excelente maestro, claro y preciso, además de un buen material que es bastante relevante. Gracias



Iris Tiznado Godoy – 1 agosto 2020

Excelente curso. Preciso, claro atingente. Entrega herramientas para una mejor gestión, en beneficio de los Docentes y Estudiantes. Don Héctor es un excelente expositor. Adolfo muy preocupado y ordenado en todo lo administrativo. Ambos tienen una gran llegada a quienes integramos el curso. Se agradece su empatía y deferencia. Quisiera que exista una etapa dos. Gracias!



Juana Muñoz Pérez – 16 septiembre 2020

Excelente el curso, fortaleció y refresco conocimientos previos, además de entregar estrategias efectivas para ser aplicadas en el ejercicio de la función de UTP, que dicen relación con optimizar los procesos de planificación, evaluación, acompañamiento al docente en el aula y técnicas para mejorar el desempeño profesional. Todo planteado con un lenguaje técnico, lo que facilita la comprensión e implementación.



Marcelo caceres – 1 agosto 2020

Sin duda un excelente curso donde se entregan las herramientas imprescindibles para realizar la labor de jefe técnico pedagógico agradezco de verdad será la semilla que germine en mí cuando aplique lo aprendido a los colegas venideros al curso lo recomiendo de verdad excelente curso un abrazo y gracias a los profesores relatores gracias miles

VALORES:

- Valor del Programa: \$130.000 pesos por profesional.
 - *** Descuento 20% Clientes: \$104.000 pesos por profesional.
 - *** Descuento 30% Promoción Noviembre: \$91.000 pesos por profesional.

OPCIONES DE PAGO:

- Transferencia Bancaria a la Siguiete cuenta:
 - A nombre de: Héctor Valdés Veloz.
 - Rut: 22.700.666-8
 - Banco Scotiabank
 - Cuenta Corriente No. 2652531096
 - Correo: contacto@concienciaeducativa.cl

PARA MAYOR INFORMACIÓN CONTACTAR A:

Susel Valdés Fernández
Ejecutiva Corporación Educacional Conciencia Educativa
Asistencia Técnica Educativa (ATE)
General del Canto 105, oficina 912, Providencia, Santiago, R.M. www.concienciaeducativa.cl
Fonos: 9 6483 3177
WhatsApp: +569 8864 8865.