



SEGUNDA EDICIÓN CURSO A DISTANCIA:
**“AUTISMO: CLAVES PARA SU COMPRENSIÓN
Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN
EDUCATIVA”**

Fecha de Inicio: lunes 25-05-2020.

Certificado por 20 horas.

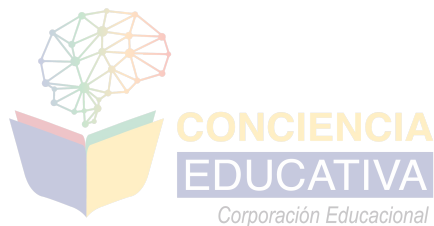
04 Semanas de duración.

**“AUTISMO: Claves para su
comprensión y estrategias de
intervención educativa”**

Razón Social del Oferente	CORPORACIÓN EDUCACIONAL CONCIENCIA EDUCATIVA
RUT:	65.181.224-0
Dirección:	General del Canto 105, Oficina 912, Providencia
Nombre del Curso:	“Autismo: Claves para su comprensión y estrategias de Intervención educativa”
Código SENCE:	-----
Registro ATE:	-----
Nombre Contacto:	Adolfo Cruz C.
Cargo:	Presidente de la Corporación
Teléfono:	2 2929 4568/ 2 2929 4569/ WhatsApp: +569 9827 7094
E-mail:	contacto@concienciaeducativa.cl

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA:

La intervención con las personas con Trastornos del Espectro del Autismo (en adelante TEA) debe abarcar las diferentes necesidades de la persona en los distintos entornos y a lo largo del ciclo vital, favoreciendo un positivo desarrollo personal y social, así como la mejora de su calidad de vida en cada una de las dimensiones en que ésta se divide. Tal como afirman Frith (1989) y Rivière (1998), las personas con TEA presentan graves alteraciones permanentes en las principales áreas de desarrollo. Por ello precisan apoyos basados en un modelo integral, específico, flexible, que abarque todo el ciclo vital y que asegure un Proyecto de Vida para cada persona (Barthélemy, Fuentes, van der Gaag, Visconti y Shattock, 2002).



OBJETIVO GENERAL:

Al final de este curso se espera que los participantes sean capaces de:

- **Facilitar un conocimiento sobre el autismo, eminentemente práctico, que favorezca la intervención y el apoyo en distintos entornos. Además de favorecer la comprensión y dotar de estrategias de intervención, el curso aportará claves para la orientación a familias y otros profesionales y personas implicadas en el desarrollo de la persona con TEA.**



TEMA 1: CONCEPTUALIZACIÓN DEL AUTISMO.

□ Objetivos:

- ✓ Dar a conocer las características del Trastorno del Espectro del Autismo, y el conocimiento que nos aporta la investigación en relación a las causas y los procesos psicológicos y cognitivos que determinan las características referidas a la percepción, comunicación, aprendizaje, etc.
- ✓ Identificar los marcadores conductuales relacionados con los TEA.
- ✓ Dar a conocer las certezas sobre el autismo y su tratamiento, así como eliminar mitos e ideas erróneas sobre esta condición.

□ Contenidos:

- ✓ Descripción del Trastorno del Espectro del Autismo
- ✓ Factores implicados en el desarrollo del autismo
- ✓ Mitos y certezas sobre el autismo
- ✓ ¿Cómo funciona el cerebro de una persona con TEA?

TEMA 2: TIPOS DE APOYO Y ESTRATEGIAS PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

□ Objetivos:

- ✓ Saber diseñar y llevar a la práctica los planes de desarrollo personal, integrando las distintas áreas de intervención y coordinando los apoyos necesarios en los distintos contextos de la vida de la persona.
- ✓ Analizar qué tipo de apoyos se pueden contemplar para favorecer la intervención educativa con alumnado con TEA.
- ✓ Saber aplicar estrategias y metodologías de apoyo para favorecer la inclusión educativa del alumnado con TEA.
- ✓ Conocer recursos de apoyo para favorecer la inclusión educativa

□ Contenidos:

- ✓ Tipología de apoyos educativos (personales, comunicativos, espaciales, temporales, adaptación de actividades, adecuación de materiales, recursos tecnológicos, etc.
- ✓ Estrategias y pautas para favorecer la inclusión educativa.

TEMA 3: MODELO DE CALIDAD DE VIDA APLICADO A LA INTERVENCIÓN CON PERSONAS CON TEA

□ Objetivos

- ✓ Conocer y saber aplicar los modelos teóricos de referencia basados en la ética y la calidad de vida.
- ✓ Conceptualizar y llevar a la práctica el modelo de calidad de vida.

□ Contenidos:

- ✓ Conceptualización de la calidad de vida,
- ✓ Calidad de vida y autismo
- ✓ Intervenciones basadas de buenas prácticas
- ✓ Herramientas y estrategias para evaluar calidad de vida en personas con TEA.

TEMA 4: INTERVENCIÓN ANTE CONDUCTAS PROBLEMÁTICAS

- Objetivos:
- ✓ Conocer la metodología de intervención ante conductas problemáticas, basada en el análisis funcional de la conducta.
- ✓ Apoyo Conductual Positivo: fases y estrategias de intervención.

TALLERES:

- Taller 1: Evaluación de los Temas 1 y 2.
- Taller 2: Evaluación de los Temas 3 y 4.

CRONOGRAMA:

FECHA	TAREA	
Domingo 24/05/2020	Inicio curso. Inicio Semana No.1 Envío materiales Tema 1.	SEMANA No.1
Lunes – viernes Del 25-29/05/2020	Atención a preguntas y dudas por WhatsApp y correo, de las 09.00-13.00 hrs	
Sábado 30/05/2020	10.00-12.00 horas: Charla online, Semana 1. (Plataforma Zoom)	
Domingo 31/05/2020	Inicio Semana No.2 Envío materiales Tema 2.	SEMANA No.2
Lunes - viernes Del 01-05/06/2020	Atención a preguntas y dudas por WhatsApp y correo, de las 09.00-13.00 hrs	
Jueves 04/06/2020	16.00: Fin plazo entrega actividad No.1, Temas 1 y 2, al email del profesor: joseluisquista1@yahoo.es	
Sábado 06/06/2020	10.00-12.00 horas: Charla online, Semana 2. (Plataforma Zoom)	
FECHA	TAREA	
Domingo 07/06/2020	Inicio Semana No.3 Envío materiales Tema 3.	SEMANA No.3
Lunes – viernes Del 08-12/06/2020	Atención a preguntas y dudas por WhatsApp y correo, de las 09.00-13.00 hrs.	
Sábado 13/06/2020	10.00-12.00 horas: Charla online, Semana 3. (Plataforma Zoom)	
Domingo 14/06/2020	Inicio Semana No.4 Envío materiales Tema 4.	SEMANA No.4
Lunes – viernes Del 15-19/06/2020	Atención a preguntas y dudas por WhatsApp y correo, de las 09.00-13.00 hrs.	
Jueves 18/06/2020	16.00: Fin plazo entrega actividad No.2, Temas 3 y 4, al email del profesor: joseluisquista1@yahoo.es	
Sábado 20/06/2020	10.00-12.00 horas: Charla online, Semana 4. (Plataforma Zoom). Envío de certificados por correo.	

EVALUACIÓN:

- El curso se evaluará a través de 02 actividades, que implicarán la comprensión de los contenidos y su aplicación práctica.

- **Para recibir el certificado es necesario:**
 - ❖ Aprobar con un mínimo de Nota 4,0.
 - ❖ Tener un 75% de asistencia a las videoconferencias programadas.
 - ❖ Cumplir con el 100% del envío de las 06 actividades que se orientan.

MEDIOS O RECURSOS DIDÁCTICOS:

1. Clases de apoyo y masterclass con la aplicación **Zoom Pro**.
2. Material de estudio: textos escritos, manuales, artículos académicos e informes para la realización de prácticas a través del paquete ofimático Microsoft Office o similar.
3. Apoyo al estudio, resolución de dudas y aclaraciones a través de:
 - a. Correo electrónico
 - b. Grupo de WhatsApp
4. Materiales audiovisuales: Presentaciones Power Point y Vídeos.

METODOLOGÍA Y CARÁCTER DEL CURSO:

La metodología que se llevará a cabo a lo largo del curso será la siguiente:

1. Formación on-line a través de documentos teóricos:

Los cursistas deberán leer y reflexionar sobre los documentos enviados por el profesor.

2. Videoconferencias de 02 horas semanales por la Plataforma Zoom Pro:

Los cursistas deberán asistir a una sesión semanal donde se expondrá y ampliará el material que se ha estudiado durante la semana

3. Seguimiento virtual:

Los cursistas dispondrán de apoyo a través de correo electrónico, y WhatsApp, para atender las dudas que puedan surgir en el estudio del material.

4. Actividades prácticas:

Los cursistas deberán realizar actividades prácticas para en cada módulo, poder superar la materia. Dichas actividades se realizarán por medios virtuales y se enviarán por correo electrónico al tutor.

TUTOR DEL CURSO:



Dr. José Luis Cuesta Gómez
Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Burgos, España. Profesor de la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos, España. Licenciado en Pedagogía Terapéutica por la Universidad Pontificia de Salamanca, España. Experiencia de trabajo directo con personas con Trastorno del Espectro del Autismo, desde 1990, en la Asociación Autismo Burgos. Director de la Cátedra Miradas por el Autismo. I Premio Nacional de Investigación sobre Autismo, Angel Rivière 2008. I Premio de Investigación del Consejo Social de la Universidad de Burgos, 2018, Premio Europeo de Investigación Social 2019. Autor de numerosas publicaciones sobre autismo, y ponente en más de 60 congresos y encuentros internacionales sobre Autismo.

VALORES:

- Para inscripciones de 1-2 colegas, el Valor es de \$50.000 pesos por profesional.
- Para inscripciones de 3-5 colegas: el Valor sería de \$45.000 pesos por profesional.
- Para inscripciones de + de 5 colegas: el Valor sería de \$40.000 pesos por profesional.

***** Descuento del 20% para Clientes MasterTour y de Conciencia Educativa (inscripciones individuales).**

OPCIONES DE PAGO:

- ✓ Transferencia Bancaria a la Siguiete cuenta:
Razón Social: Corporación Educacional Conciencia Educativa
Rut: 65.181.224-0
Banco de Crédito e Inversiones (BCI)
Cuenta Corriente No. 27696405
Correo: contacto@concienciaeducativa.cl



- ✓ Si deseas pagar el programa con Tarjeta de crédito, puedes pagar directo desde el siguiente link:
<https://www.webpay.cl/portapagodirecto/pages/institucion.jsf?idEstablecimiento=58399369>

PARA MAYOR INFORMACIÓN CONTACTAR A:

Adolfo Cruz C.

Presidente Corporación Educacional Conciencia Educativa

Asistencia Técnica Educativa (ATE)

General del Canto 105, oficina 912, Providencia, Santiago, R.M.

www.concienciaeducativa.cl

Fonos: 2 2929 4568/ 2 2929 4569

WhatsApp: +569 9827 7094.